

## Compte-rendu du CHSCT-D 05 du 14 octobre 2022

**Présents** : Pour l'Administration : Madame la DASEN, Madame Brun, adjointe à la DASEN ; Monsieur Duboc, Secrétaire Général ; Madame Maschio, Conseillère de Prévention, Madame Haensch, IEN Gap-Veynes ; Madame Lallemand, cabinet DSDEN

**Représentants des personnels** : Mesdames Sandral, Cheylan, Manuel, Monsieur Defontaine (FSU) ; Madame Declercq (secrétaire du CHSCT), Madame Marie, Monsieur Maigret (SUD Education), Monsieur Delastre (UNSA)

### **THÉMATIQUES ANNUELLES**

**1) Approbation du CR du vendredi 24 juin 2022** : Voté à l'unanimité

**2) Enquête dans les unités de travail vies scolaires** : adoption du rapport de visite du collège centre à Gap et présentation des premières pistes de prévention :

- Élaboration d'une fiche de poste, d'une fiche d'accueil pour les AED : l'administration y a-t-elle travaillé ?

Dasen : c'est dans la formation des CPE et cela relève des compétences de l'IPR-EVS.

- Les représentants des personnels proposent à la Dasen d'inviter l'IPR-EVS M. Dalmasso au prochain CHSCT voire à un groupe de travail, celle-ci y est favorable.
- Demande d'envoi au CHSCT du plan de formation des EVS : favorable.
- Les IA-IPR ont reçu les conclusions de la visite, ils peuvent faire des propositions sur ces pistes (fiches, livrets d'accueil....) La Dasen propose aussi d'en parler avec les coordonnateurs de réseaux.

Les représentants des personnels insistent sur la nécessité de proposer un modèle de fiche de poste et de livret d'accueil, qui pourrait ainsi être décliné dans chaque établissement en fonction de ses spécificités. Même si ce sont les Chefs d'Etablissement qui pilotent dans le cadre de l'autonomie des établissements, nous pourrions y travailler dans un groupe de travail avec l'IPR-EVS, des chefs d'Etabl., CPE, AED ...

- Les représentants des personnels proposent ensuite la visite de la vie scolaire d'un autre établissement, comportant un internat, par exemple le collège F. Mitterrand à Veynes. Pas d'opposition de la Dasen. Une proposition de date sera faite par l'administration.

•

### **3) Etude des fiches RSST.**

La Conseillère de Prévention revient sur les fiches de l'année 2021-2022, afin de faire un point sur les suites données et éventuellement de les clôturer ou de les laisser « en veille ».

Des solutions internes à l'école ou au collège, à la circo ont été apportées à la plupart des fiches, celles-ci ont donc été clôturées, pour les situations plus délicates (conflits interpersonnels, violences de la part d'élèves changés d'école etc), elles ont été

laissées « en veille » et un point sur les éventuelles évolutions des situations sera fait lors du prochain CHSCT.

Plusieurs fiches RSST ont été déposées depuis le 1<sup>er</sup> septembre. Elles concernent des problèmes de locaux, de violences d'élèves, de situations de travail difficiles (classes à multiniveaux chargées, souffrance au travail, moyens insuffisants pour l'accueil des élèves allophones, manque de postes d'AED, AED non remplacés etc.)

#### **4) Accueil des EANA.**

Elèves Ukrainiens : 69 en juin, 90 à la rentrée de septembre. 49 dans le 1<sup>er</sup> degré, 41 dans le second degré.

Essentiellement dans les secteurs du Champsaur, de Veynes, de Gap.

#### **5) Situation sanitaire**

Les cas de Covid sont en augmentation, le taux d'incidence se situe entre 500 et 1000/100 000 dans les Hautes-Alpes.

La période 2 ne s'annonce pas simple, selon la Dase.

#### **6) Accessibilité du site de la DASH-CT : toujours peu visible et difficile d'accès.**

Les représentants des personnels demandent un accès direct sur le site de la DSDEN.

### **AXES DE PRÉVENTION POUR 2022-2023**

Conformément à la loi de Transformation de la FP, le CHSCT n'existera plus en tant que tel à compter du 1<sup>er</sup> janvier, aussi les axes de préventions seront à redéfinir.

Les représentants des personnels souhaitent néanmoins que le suivi de la Qualité de l'air soit au programme, avec la communication des mesures de l'IRAS en ce qui concerne le radon dans les écoles et établissements, ainsi que le suivi du déploiement des capteurs de CO2.

Ils espèrent également que la deuxième visite de vie scolaire pourra se tenir.

*F.S.U.*